

Tom Sawyer

Portfolio de lecture

Observer, expliquer et vérifier son interprétation

Les tâches TS-01-A, B et C relient les actions de Tom, les réactions de Ben et le commentaire du narrateur. Elles s'appuient sur le chapitre 2 de l'édition pour la classe.

EXTRAIT DU DOSSIER · SUISSE ROMANDE

Français langue de scolarisation · Cycle 3 · 9H / 10H

Édition d'expérimentation FR 1.2 · octobre 2026

Les pages présentées

05 · Portfolio de lecture : pages 15, 16.

Les numéros de page et les références aux documents complets sont conservés. Cet extrait ne remplace pas l'ensemble des ressources. Les textes et activités reproduits sont ceux des documents sources ; seule cette page de présentation a été ajoutée.

Pour découvrir le dossier complet

La mise à disposition pour une expérimentation est convenue personnellement avec Edwin Zschaler. Le site présente une sélection de ressources ; les conditions et le calendrier sont discutés lors de la prise de contact.

ÉTAPE 1 · TS-01-A ET TS-01-B

Les actions de Tom et les réactions de Ben

Travaille seul ou à deux selon ce qui est convenu. Des mots-clés suffisent. Si tu as déjà gardé une trace en classe, renvoie à ta note sans la recopier.

TS-01-A. Étudie chap. 2, l. 322–372. Relève trois actions par lesquelles Tom change le regard de Ben sur la peinture. Pour chacune : que fait ou dit Tom ? Comment Ben réagit-il ? Quel lien vois-tu ? Indique les lignes pertinentes.

Puis formule un lien en une phrase : « Tom... ; ainsi, aux yeux de Ben... ». Explique davantage que le seul fait que Tom est malin.

Tom fait ou dit	Ben réagit	Lien et lignes

Un lien expliqué en une phrase

TS-01-B Ce que Ben voit et ce que nous savons en plus

Lis chap. 2, l. 364–372. Que montre Tom et que ressent-il ? Comment connaissons-nous la différence ? Explique ce qu'elle change dans notre regard sur le marché conclu.

Mes notes avec les références

ÉTAPE 1 · TS-01-C · MA RÉPONSE CENTRALE

Mettre une explication à l'épreuve

Texte : chap. 2, l. 322–372 et chap. 2, l. 385–396.

Explique en cinq à sept phrases pourquoi Ben finit par payer pour peindre. Relie deux actions de la scène à l'affirmation du narrateur dans chap. 2, l. 385–396. Donne les références. Le commentaire explique-t-il bien cette scène ? Son affirmation est-elle pour autant toujours vraie ?

Si tu as besoin d'aide pour commencer

Pars du changement de Ben : « Au début..., puis... ». Choisis deux actions de Tom. Relis le commentaire : qu'explique-t-il dans cette scène précise ?

Ma première version

À vérifier : deux actions ; références pertinentes ; lien avec le commentaire ; limite de son affirmation.

Souligne ton affirmation, marque les passages avec B et les explications avec E. Utilise des signes différents ; les couleurs ne sont pas nécessaires.

Préparation de A/B : seul / à deux / ensemble.

Aide supplémentaire pour C : S / L / F / A / G. Codes : page 8.

Date

Point encore incertain

Un premier pas : je relie une action précise de Tom à une réaction de Ben. C'est une partie du travail ; la tâche complète reste celle indiquée plus haut.

Conserve ta réponse. Tu pourras l'utiliser pour ta production finale.